|  |  |
| --- | --- |
| A  Kies een beoordelingswoord dat past bij de keuze die je hebt gemaakt. Waarom vind je dat woord bij jouw keuze passen? Welk argument heb je daarvoor? | B  Welk leesboek ben je aan het lezen? Leg uit waarom je voor dat boek gekozen hebt.  Zou je het boek aanraden? Waarom wel of waarom niet? |
| A  Welke vragen wil je aan  Roemer stellen? Waarom? | B  Wat vind je van de situatie waarin Roemer zich nu bevindt? Kies een beoordelingswoord dat je erbij vindt passen. Leg uit waarom je dat vindt. |
| A  Wie is Roemer (in deze of een vorige opdracht) tegengekomen? Wat zou Roemer tegen hem gezegd hebben in zijn situatie? | B  Kies uit het lijstje van de dicteewoorden drie woorden. Schrijf die drie woorden op en maak met elk woord een zin. |
| A  Vertel waar het boek dat je aan het lezen bent over gaat. Wat vind je leuk aan het verhaal? Wat vind je niet leuk? | B  Op het schip krijgen een paar matrozen scheurbuik. Zoek op internet op wat scheurbuik is. Waar heb je je antwoord gevonden? |
| Welke vraag zou je willen stellen aan de auteur? Noteer je vraag. | B  Wat is de taak van een kwartiermeester op een schip?  Schrijf op waar je je antwoord hebt gevonden. |
| A  Welk spreekdoel gebruikte Roemer tegen de persoon die hij tegenkwam? | B  Welke functies/rangen hebben de mensen op een schip? Noem er drie.  Noteer je bron. |